



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“Giorgio SPEZIA”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO opzione Scienze Applicate
LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE
Via Menotti, 5/7 28845 DOMODOSSOLA (VB)
Tel. 0324 44740 - e-mail segreteria@liceospezia.it
Cod. Mecc. VBPS030009 Cod. Fisc. 83005780032
www.liceospezia.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA

Alla DSGA
Ai Docenti
All'Amministrazione trasparente
All'Albo online

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, come da D.M. 65/2023 – Linea di intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022.”

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n° 3 incarichi di esperto e n° 3 incarichi di tutor

Titolo del Progetto “Costruire il pensiero futuro: STEM E MULTILINGUISMO”

C.U.P. :J64D23002360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 73.422,74;

VISTO Il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante «*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche*», finanziato dall'Unione Europea Next generation UE, e le corrispondenti istruzioni operative AOOGABMI n.132935 del 15/11/2023;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 349 del 17/01/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto del 09/01/2023 n. 24/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 28/11/2023 n. 24 con la quale è stata approvata l'adesione alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche di cui al D.M. 65/2023.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto «Costruire il pensiero futuro: STEM E MULTILINGUISMO», CUP J64D23002360006, di avvalersi della collaborazione di n. 3 docenti esperti e n. 3 docenti tutor al fine di sviluppare **le competenze linguistiche degli studenti**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto: «*PNRR: Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione nonché quelle linguistiche*»;

VISTO l'avviso interno di selezione prot. 487 pubblicato dalla Istituzione scolastica in data 24/01/2024

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTA la graduatoria dei candidati ritenuti idonei all'incarico prot. n. 887 del 06/02/2024;

CONSIDERATO che alla data del 02/02/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute n. sei candidature come esperto e n. cinque candidature come tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATA la successiva rinuncia all'incarico di tutor della docente Greta Marinari pervenuta in data 09/02/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, i docenti:

- Gouraud Anne Simone Claude,
- Gutierrez Mühl Isabel,
- Marinari Greta,

in servizio presso codesta Istituzione scolastica, sono risultati in posizione idonea ai fini della selezione in qualità di **ESPERTO** e i docenti:

- Bernardini Roberta,
- Caramazza Gabriele,
- Donzelli Daniela,

sono risultati idonei ai fini della selezione in qualità di **TUTOR** per la realizzazione dei progetti indicati nel bando di selezione prot. n°887 del 24/01/2024

VISTA la dichiarazione resa dai docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti **ESPERTI E TUTOR** risultano essere in servizio presso questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti **ESPERTI E TUTOR** vengono nominati quali incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare in via definitiva la graduatoria prot. 887 del 06/02/2024
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "**Azioni di potenziamento delle Competenze STEM E MULTILINGUISTICHE**" ai seguenti docenti **ESPERTI** :
 - **Gouraud Anne Simone Claude** corso B2 di lingua francese,
 - **Gutierrez Mühl Isabel** corso B1 di lingua tedesca,
 - **Marinari Greta** corso B2 di lingua inglese,
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "**Azioni di potenziamento delle Competenze STEM E MULTILINGUISTICHE**" ai seguenti docenti **TUTOR**:
 - **Bernardini Roberta** corso B2 di lingua inglese,
 - **Caramazza Gabriele** corso B1 di lingua tedesca,
 - **Donzelli Daniela** corso B2 di lingua francese,

- per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove /00), inteso quale importo lordo Stato rapportato alle ore effettivamente prestate; ed ai docenti **TUTOR** sopra indicati, per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso come importo lordo Stato rapportato anch'esso alle ore effettivamente prestate, sulla base di quanto previsto dal D.M. 65/2023;
- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pierantonio Ragozza