

SIGNIFICATO DEI VOTI

<i>Criteria di massima di misurazione previsti per gli alunni del Biennio:</i>		
VOTO 1-2		
Consegna del foglio in bianco, mancata risposta o risposta priva di significato		
VOTO 3-4		
Indicatori	Misurazione	
Conoscenze	Molto lacunose ed in gran parte erranee	
Competenze	Metodologiche	Molto disorganiche e confuse
	Applicative	Scarse
Capacità espressive	Molto scorrette e stentate	
VOTO 5		
Indicatori	Misurazione	
Conoscenze	Imprecise ed incomplete	
Competenze	Metodologiche	Generiche
	Applicative	Approssimative
Capacità espressive	Limitate	
VOTO 6		
Indicatori	Misurazione	
Conoscenze	Abbastanza complete a livello informativo	
Competenze	Metodologiche	Schematiche
	Applicative	Sostanzialmente corrette se guidate
Capacità espressive	Semplici ma pertinenti	
VOTO 7		
Indicatori	Misurazione	
Conoscenze	Generalmente complete e sicure	
Competenze	Metodologiche	Sostanzialmente precise
	Applicative	Corrette
Capacità di collegamento	Attiva nei percorsi più consueti	
Capacità espressive	Adeguate	
VOTO 8		
Indicatori	Misurazione	
Conoscenze	Complete, sicure, integrate con qualche apporto personale	
Competenze	Metodologiche	Articolate
	Applicative	Sicure ed autonome
Capacità di collegamento	Attiva anche in percorsi abbastanza personali	
Capacità espressive	Corrette e fluenti	
VOTO 9-10		
Indicatori	Misurazione	
Conoscenze	Complete, sicure, approfondite, integrate con significativi apporti personali	
Competenze	Metodologiche	Molto rigorose
	Applicative	Disinvolte ed autonome
Capacità di collegamento	Attiva anche su percorsi originali	
Capacità espressive	Personalì, organiche	

Criteria di massima di misurazione previsti per gli alunni del Triennio:

VOTO 1-2

Consegna del foglio in bianco, mancata risposta o risposta priva di significato

VOTO 3-4

Indicatori	Misurazione
Conoscenze	Largamente incomplete e frammentarie
Competenze di analisi e sintesi	Parziali e non originali
di critica	Molto superficiali e approssimative
comunicative	Molto stentate e scorrette

VOTO 5

Indicatori	Misurazione
Conoscenze	Generiche e talora imprecise
Competenze di analisi e sintesi	Poco corrette e approssimative
di critica	Non ancora autonome
comunicative	Poco fluide e talora scorrette

VOTO 6

Indicatori	Misurazione
Conoscenze	Abbastanza complete, ma non approfondite
Competenze di analisi e sintesi	Per lo più corrette, ma non sempre precise
di critica	Complessivamente adeguate
comunicative	Semplici, ma pertinenti

VOTO 7

Indicatori	Misurazione
Conoscenze	Complete e sostanzialmente sicure
Competenze di analisi e sintesi	Abbastanza precise ed autonome
di critica	Abbastanza approfondite
comunicative	Chiare e precise

VOTO 8

Indicatori	Misurazione
Conoscenze	Complete ed autonome
Competenze di analisi e sintesi	Sicure, originali e organiche
di critica	Appropriate e personali
comunicative	Fluide e scorrevoli

VOTO 9-10

Indicatori	Misurazione
Conoscenze	Approfondite
Competenze di analisi e sintesi	Ottime e articolate
di critica	Rigorose, originali
comunicative	Ricche e vivaci