

Valutazione del comportamento - Estratto dal PTOF

Il voto di comportamento viene attribuito dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, in base ai seguenti indicatori:

1. Impegno
2. Frequenza alle lezioni anche in DAD
3. Interesse e partecipazione alle lezioni anche in DAD
4. Competenze relazionali
5. Attività di PCTO (solo per le classi quinte)

L'attribuzione del voto prevede due fasi:

1. Il voto viene attribuito in presenza di almeno tre (o quattro per le classi quinte) indicatori sui cinque elencati.

VOTO	DESCRIZIONE
10	a) Si impegna con costanza e metodo. b) Partecipa attivamente intervenendo in modo propositivo e collabora attivamente e costantemente alla vita scolastica. c) Collabora con l'insegnante con atteggiamento costruttivo nel rispetto consapevole dei ruoli. d) Frequenta con grande assiduità e rispetta gli orari e i tempi delle consegne. e) Nell'ambito del progetto P.C.T.O ha partecipato alle attività svolte con grande impegno e partecipazione. Ha dimostrato autonomia, iniziativa e buone capacità di lavorare in gruppo
9	a) Si impegna con costanza. b) Segue con interesse continuo le proposte didattiche intervenendo in modo pertinente. c) Collabora con l'insegnante nel rispetto dei ruoli. d) Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari e i tempi delle consegne. e) Nell'ambito del progetto P.C.T.O ha partecipato alle attività svolte con impegno e partecipazione. Ha dimostrato autonomia, iniziativa. Ha dimostrato capacità di lavorare in gruppo.
8	a) Si impegna in modo per lo più regolare b) Segue le lezioni per lo più con attenzione ma interviene solo se sollecitato c) Complessivamente riconosce i ruoli reciproci e collabora con l'insegnante. d) Frequenta con regolarità le lezioni, occasionalmente non rispetta gli orari e/o i tempi delle consegne. e) Nell'ambito del progetto P.C.T.O ha partecipato alle attività svolte con sufficienti impegno e partecipazione. Ha dimostrato discreta autonomia. Nonostante qualche difficoltà ha partecipato al lavoro di gruppo.
7	a) Si impegna in modo discontinuo, sottraendosi talvolta alle verifiche. b) Segue in modo passivo le proposte didattiche. c) A volte non riconosce i ruoli reciproci e non sempre collabora con l'insegnante d) Frequenta con scarsa regolarità non per problemi tecnici o di connessione oppure di

	salute o forza maggiore, spesso non rispetta gli orari e/o i tempi delle consegne. e) Nell'ambito del progetto P.C.T.O ha partecipato alle attività svolte con insufficienti impegno e partecipazione. Ha dimostrato poca autonomia. Ha cooperato poco e con riluttanza con gli altri componenti del gruppo.
6	a) Non adempie alle consegne scolastiche. b) Segue in modo passivo le proposte didattiche. c) Spesso non riconosce i ruoli reciproci; collabora raramente con l'insegnante. d) Frequenta in modo irregolare, non per problemi tecnici o di connessione oppure di salute o forza maggiore e non rispetta i tempi delle consegne. e) Nell'ambito del progetto P.C.T.O ha partecipato alle attività svolte con scarso impegno e partecipazione. Ha dimostrato scarsa autonomia. Non è riuscito ad inserirsi nel gruppo di lavoro in modo attivo.

2. Il voto attribuito viene modificato dall'eventuale presenza di richiami scritti e/o note disciplinari in base alla seguente tabella:

RICHIAMI E NOTE DISCIPLINARI

Due richiami scritti nel quadrimestre	Riduzione di un punto rispetto alla media iniziale
Tre richiami scritti oppure una-due note disciplinari nel quadrimestre	Voto 7 o 8 (tenuto conto della media iniziale e del numero di note disciplinari)
Una sospensione dalle lezioni, o sanzione equivalente, fino a 5 giorni nel quadrimestre	Voto 6 o 7 (tenuto conto della media iniziale)
Una sospensione dalle lezioni, o sanzione equivalente, da 6 a 15 giorni oppure più sospensioni, o sanzioni equivalenti, fino a un totale di 15 giorni	Voto 6
Una sospensione dalle lezioni, o sanzione equivalente, reiterata nel secondo quadrimestre	Voto 6
Una sospensione dalle lezioni, o sanzione equivalente, per un periodo superiore a 15 giorni (periodo unico o cumulativo)	Voto 5